

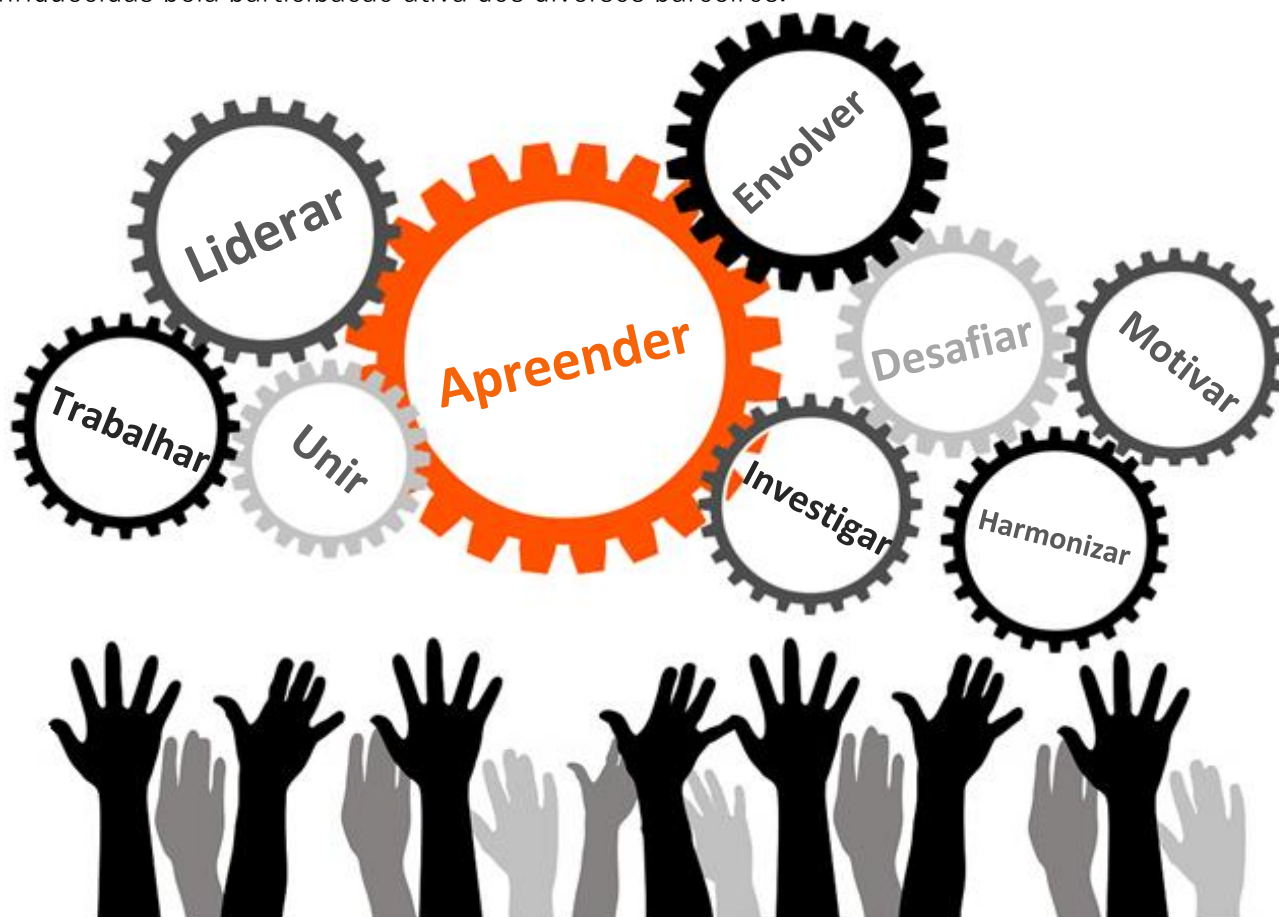
PLANO DE FORMAÇÃO E ATIVIDADE

2020/2021

O **Plano de Formação e Atividade (PFA)** do CFFH integra todo o processo de planeamento da formação e constitui uma peça fundamental para a sua gestão.

Aqui se redefinem, para o período **entre setembro de 2020 e novembro de 2021**, os objetivos, as estratégias e as metodologias a adotar, assim como os meios e recursos a afetar ao plano (*a partir do PFA 2018-2021*), com vista à prossecução dos objetivos determinados pelas escolas associadas e pelos órgãos de gestão deste Centro. Esta redefinição deve-se ao facto de ter aberto um processo de candidatura ao POCH, para este período temporal e haver necessidade de ajustamentos e/ou prioridades.

O PFA visa a programação de uma série de ações e de atividades que convergem para a concretização das metas articuladamente estabelecidas na Secção de Formação e Monitorização, enriquecidas pela participação ativa dos diversos parceiros.



Índice

1. Designação da entidade;
2. Breve historial do centro;
3. Missão, visão e objetivos do CFFH;
4. Política e estratégia para o ano;
5. Recursos Humanos: pessoal docente e não docente;
6. Política de resposta às necessidades formativas dos RH;
7. Ações formais e não-formais desenhadas pelo CFFH ou pela SFM;
8. Organização, equipas e funções;
9. Objetivos do PFA;
10. Diagnóstico e avaliação;
11. Planeamento de outras atividades do CFFH;
12. Revista ELO;
13. Planeamento da formação.

NOTA: Por favor, clique sobre a etiqueta para ir diretamente às ações que lhe possam interessam

[Ações 2020-2021 - Pessoal docente \(todas as modalidades\)](#)

[Ações 2020-2021 – Protocoladas com entidades parceiras](#)

[Ações 2020-2021 – Propostas da DGE](#)

[Ações de Curta Duração -2020-2021 – ACD](#)

[Ações 2020-2021 Pessoal não docente \(PND\)](#)



Escolas Associadas:

AE Francisco de Holanda

ES das Taipas

AE de Fafe

AE Santos Simões

AE D. Afonso Henriques

AE Taipas

AE Fernando Távora

AE Arq. Mário Cardoso

AE Prof. Abel Salazar

AE de Briteiros

AE Prof. Carlos Teixeira

AE de Montelongo

AE de Pevidém

O CFFH tem **Protocolos** estabelecidos com entidades públicas, particulares ou cooperativas, nos termos do nº 8 do artigo 23º do DL 127/2015, de 7 de julho, para responder a necessidades específicas de formação.

1. Designação da Entidade

O Centro de Formação de Associação de Escolas, designado por Centro de Formação Francisco de Holanda (CFFH) tem sede na Escola Secundária Francisco de Holanda, com o NIF 600077691, sita na Alameda Dr. Alfredo Pimenta, em Guimarães.

Trata-se de uma entidade formadora certificada/acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o número de registo CCPFC/ENT-AE-1270/17, de 26 de junho de 2017, válido até 26 de junho de 2020.

2. Breve Historial do Centro

O CFFH foi constituído em 21 de janeiro de 1993, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 249/92, de 9 de novembro, com a última redação dada pelo Decreto-Lei nº 15/2007 de 19 de janeiro e o nº 1 do Despacho 18039/2008 de 4 de julho e regulamentação complementar, na sequência do processo constitutivo em que estiveram envolvidas as escolas da área geográfica de Guimarães – Poente.

Desde 2008, o CFFH, para além das escolas daquela área geográfica, integra também as escolas/agrupamentos do concelho de Fafe, devido à extinção e subsequente fusão do Centro de Formação de Associação de Escolas de Fafe, na sequência da reorganização da Rede Nacional dos CFAE, de acordo com o Despacho n.º 18039/2008, de 4 de julho. Assim, e com esta nova composição, o CFFH foi reconstituído, em 08 de julho de 2008, e homologado no dia 10 do mesmo mês, por despacho da Senhora Diretora Regional de Educação do Norte.

O CFFH é um dos trinta e dois CFAE da área da DGEST/DSRN e integra a 'rede Minho'.

3. Missão e Visão

O CFFH assume-se, desde a sua criação – 1993 –, como uma estrutura com identidade própria e de apoio à formação do pessoal docente e não docente, com competências atribuídas no que respeita à gestão da formação contínua, em colaboração direta com as escolas associadas e com os elementos da SFM. Assume um papel relevante a organizar (envolvendo), a gerir (otimizand), a executar e a acompanhar e, por fim, a avaliar (desenvolvendo) a formação, visando sempre a gestão da mudança. Nesta senda, tenta também identificar os temas pertinentes e atuais da agenda educativa propondo ações de reflexão e de debate alargados (ciclos de seminários).

A missão do CFFH é, em primeira instância, contribuir para o desenvolvimento de competências gerais e específicas dos profissionais da educação, sempre em articulação com a implementação de políticas educativas estruturantes e emergentes, decorrentes de processos de reformas curriculares e organizacionais, do perfil dos alunos, dos constantes desafios tecnológicos, da avaliação *para as, e das, aprendizagens*, dos caminhos da educação inclusiva à autonomia e flexibilidade curricular... e, de tantas outras, complexas e sensíveis, questões educativas

A intervenção do CFFH é, pois, centrada na promoção de práticas docentes que contribuam para a melhoria dos resultados escolares e educativos dos alunos, na melhoria do clima das escolas, tendo em vista uma escola mais aprendente e inclusiva, onde todos se sintam realizados pessoal e profissionalmente e sejam promotores de sucesso educativo de forma a que sejam atingidas as competências definidas no perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

O CFFH tem ainda por missão colaborar no processo de avaliação do pessoal docente coordenando a bolsa de avaliadores externos e, recentemente, participar no processo de Autonomia e Flexibilidade Curricular, através da sua representante que integra a Equipa Regional do Norte, constituída ao abrigo do Despacho nº 9726/2018, de 17/10.



Objetivos do CFFH:

Garantir o planeamento e a execução de planos de formação das EA;

Coligir a identificação das prioridades de formação de curto/médio prazo, do pessoal docente/não docente, indicadas pelas EA;

Promover o desenvolvimento da formação contínua do pessoal docente/não docente das EA;

Assegurar o apoio às EA na implementação dos currículos e na concretização de projetos específicos;

Construir redes de parceria com instituições de ensino superior;

Privilegiar as relações com as comunidades locais e regionais;

Fomentar a divulgação e disseminação das boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos educativos;

Garantir a qualidade da formação, através de mecanismos de monitorização e de avaliação;

Colaborar com a administração educativa na promoção de uma educação de qualidade;

Gerir a bolsa de avaliadores externos;

Apoiar, acompanhar e monitorizar a implementação do processo de autonomia e flexibilidade curricular.

Artigo 11.º RI

Comissão pedagógica

A comissão pedagógica é o órgão científico-pedagógico de direção estratégica, coordenação, supervisão e acompanhamento do plano de formação e do plano de atividade do CFFH, sendo constituída por:

- Diretora do CFFH;
- Conselho de diretores, constituído pelos diretores das EA e pela diretora do CFFH;
- Secção de formação e monitorização (SFM), constituída pelos responsáveis dos planos de formação das EA e pela diretora do CFFH.

4. Política e Estratégia para 2020 - 2021

O CFFH está alinhado com o desígnio educativo nacional de oferecer uma escola mais adequada às crianças e jovens que dela esperam uma educação/formação sustentada e assertiva, que permita múltiplas escolhas de caminhos de sucesso. Para isso, são necessários momentos de debate, de partilha de ideias e 'caminhos' e uma profunda reflexão sobre o contributo de cada docente neste percurso de "novos imaginários" para a escola que urge transformar.

Assim, propomo-nos reforçar a capacidade e qualidade de resposta às necessidades formativas diagnosticadas nas escolas, via secção de formação e monitorização, às necessidades dos seus profissionais com vista a uma crescente melhoria do seu exercício profissional e consequente desempenho em contexto de sala de aula, à constante atualização e aprofundamento de conhecimentos científico-pedagógicos, e ainda, às necessidades priorizadas pela administração educativa.

A modernização da escola pública e a melhoria das aprendizagens dos alunos implica profissionais em constante formação (*life-long-learning*). Implica também que os planos de formação das escolas (vertidos no PFA) evidenciem uma cultura de formação contínua, assumida como um dos fatores preditores do sucesso escolar e respondam inequivocamente a uma melhoria na prestação do serviço educativo e à consecução das medidas consignadas nos Projetos educativos e contribuam para o reforço do exercício de autonomia da Escola. Caberá, então, ao CFFH garantir a execução de planos de formação visando o melhor desempenho das escolas enquanto organizações empenhadas na procura da excelência, designadamente através da valorização da diversidade dos seus recursos humanos conforme determina a al) a do art.º 7º do DL 127/2015, de 07/07. Para isso conta com a Bolsa de Formadores Internos formada pelos professores/formadores das escolas associadas, acreditados pelo CCPFC, que é o recurso vital para a dinamização dos projetos formativos e para a criação de sinergias no Centro.

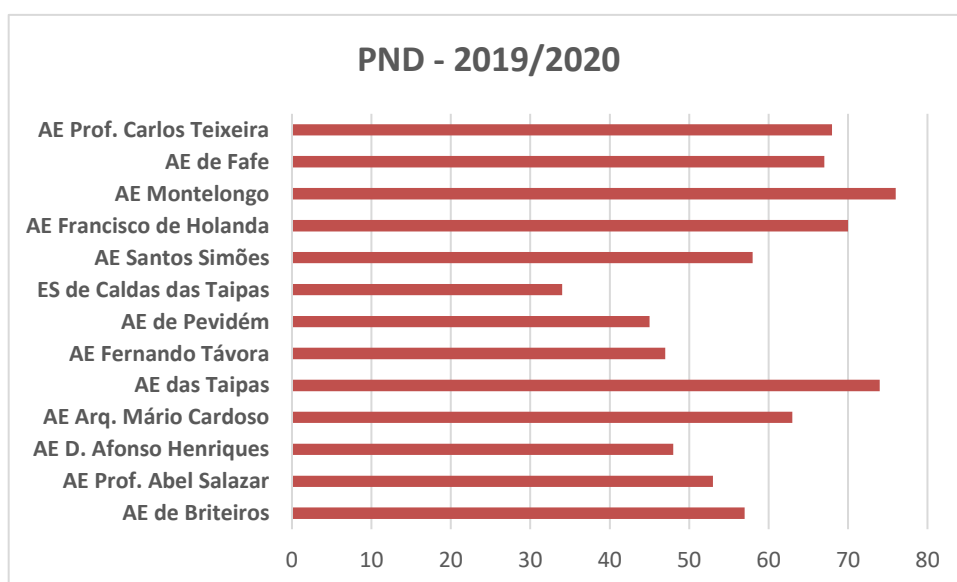
Propomo-nos, ainda, dinamizar e dar apoio, numa lógica de proximidade e de mobilização de conhecimento científico e praxiológico, aos projetos das escolas no âmbito da *autonomia e da flexibilidade curricular*, numa rede de proximidade, funcionando como motor pedagógico desta comunidade.

5. Recursos Humanos

5.1 Pessoal não docente

Os dados agregados referentes ao pessoal não docente e docente dos estabelecimentos associados ao CFFH, são os expressos na tabela e gráfico 1 (*dados referentes a 2018-2019*).

Mapa de pessoal não docente afeto às escolas associadas do CFFH 2019/2020										
Escola/Agrup.	Trabalhadores do Ministério da Educação					Trabalhadores da Autarquia				
	Pessoal Não Docente				Total	Pessoal Não Docente				Total
	Assistente Oper.	Assistente Técnico	Técnico Superior	Psicólogo		Assist. Oper.	Assist. Técnico	Técnico Superior	Psicólogo	
AE de Briteiros	0	0	1	1	2	49	6	0	0	55
AE Prof. Abel Salazar	0	0	0	0	0	45	7		1	53
AE D. Afonso Henriques	0	0	0	1	1	41	6	0	0	47
AE Arq. Mário Cardoso	0	0	0	1	1	55	7	0	0	62
AE das Taipas	0	0	0	1	1	65	8	0	0	73
AE Fernando Távora	0	0	0	0	0	40	6	1	0	47
AE de Pevidém	0	0	0	1	1	37	7	0	0	44
ES de Caldas das Taipas	23	8	2	1	34	0	0	0	0	0
AE Santos Simões	37	8	1	1	47	11	0	0	0	11
AE Francisco de Holanda	24	8	3	1	36	32	2	0	0	34
AE Montelongo	0	0	0	1	1	58	17	0	0	75
AE de Fafe	28	9	0	1	38	26	3	0	0	29
AE Prof. Carlos Teixeira	42	10	0	1	53	14	1	0	0	15
TOTAL	154	43	7	11	215	473	70	1	1	545



5.2 Pessoal docente

Mapa de pessoal docente afeto às escolas associadas do CFFH 2019/2020

Código por grupos de docência

Escola/Agrupamentos	1.º CEB		2.º CEB										3.º CEB/ Secundário										BE		Ed. Esp.			Técnicos Especiais	Total								
	P.E..	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	310	320	330	350	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550			600	610	620	630	640	910	920	930
AE de Briteiros	9	21	1	3	1	2	4	3	1	1	1	0	4	0	1	3	0	2	0	2	0	5	2	2	2	0	1	2	0	3	0	3	0	0	0	0	79
AE Prof. Abel Salazar	9	27	2	4	0	5	5	4	2	3	1	1	10	0	2	4	0	1	0	3	0	6	6	4	1	0	2	3	0	3	1	5	0	1	1	116	
A.E.D. Afonso Henriques	10	24	1	2	1	4	5	3	2	2	1	0	7	0	0	5	0	3	0	3	0	7	4	4	1	0	2	2	0	3	1	6	0	0	0	103	
AE Arq. Mário Cardoso	10	32	1	3	2	2	6	3	1	2	1	1	6	0	0	4	0	2	0	3	0	4	3	3	2	1	1	2	0	3	1	4	0	0	1	104	
AE de Caldas das Taipas	12	29	2	2	4	2	7	6	2	4	1	1	7	0	1	5	1	5	0	3	0	6	5	5	1	0	2	2	0	5	2	7	0	0	0	129	
AE Fernando Távora	2	13	1	2	1	2	3	3	1	2	0	3	0	3	0	1	2	0	2	0	1	0	3	2	2	1	0	1	2	0	0	1	9	1	0	64	
AE de Pevidém	2	26	2	2	2	3	5	3	2	3	1	1	4	0	3	4	0	3	0	3	0	5	4	5	1	0	1	3	0	3	1	4	0	0	1	97	
ES de Caldas das Taipas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	7	1	4	4	4	8	12	6	5	1	0	10	4	0	6	1	2	0	0	8	93	
AE Santos Simões	5	31	2	4	0	3	5	3	2	3	2	0	8	0	0	6	1	5	2	4	2	9	5	7	1	0	5	4	0	9	2	3	0	0	0	133	
AE Francisco de Holanda	3	17	1	6	1	2	3	2	1	2	1	0	23	0	2	17	0	7	12	6	4	23	13	16	4	9	10	0	13	3	7	0	0	0	0	217	
AE de Montelongo	22	46	2	5	1	6	12	11	2	5	2	2	14	0	1	4	0	5	0	4	0	10	6	6	1	0	2	4	0	6	2	16	0	0	0	197	
AE de Fafe	8	15	1	2	1	3	3	4	2	2	1	0	18	0	0	10	0	7	8	5	5	14	12	15	5	0	8	5	0	9	2	17	0	1	0	183	
AE Prof. Carlos Teixeira	15	48	2	4	2	7	13	8	2	4	1	0	8	0	2	5	1	6	0	3	0	9	8	6	1	0	1	4	0	6	2	13	0	0	0	181	
TOTAL	207	329	18	39	16	41	71	53	20	33	13	6	122	0	13	76	4	52	26	44	19	113	76	80	22	10	45	47	0	69	19	96	1	2	14	1696	

6. Política de resposta às necessidades formativas

Além da formação acreditada para os vários grupos e níveis de ensino, o CFFH pretende continuar a assumir-se como um elo de ligação e aglutinação de ideias e de saberes. Assim, com as suas escolas associadas, com os vários parceiros, (UMinho, Câmaras Municipais, Museus, Instituições de Formação, Associações, CIM do Ave, Bibliotecas...), com as cidades que o acolhem, este Centro pretende desenvolver várias ações que promovam a partilha e a troca de ideias, numa lógica de aprendizagem contínua e desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo.

- Publicação da revista ELO, em meados do ano, com um tema escolhido pela Comissão Pedagógica, sob proposta do Conselho Editorial;
- Atualização do ELO *on-line*, tornando-o num espaço crítico e de opinião livre;
- Atualização constante da página *Web*, tentando refletir e divulgar, a todos, a dinâmica do CFFH;
- Realização de ações de curta duração sobre diferentes temáticas (saúde, robótica, literacias, monitorização das aprendizagens, currículo, plataformas digitais, escola inclusiva, autonomia e flexibilidade curricular...), por solicitação das escolas e indo de encontro às necessidades definidas pelas secções da Comissão Pedagógica;
- Realização do Ciclo de Seminários sobre temas da agenda educativa, direcionados aos docentes e não docentes, do Cidadanias, (...);
- Dinamização de formação no âmbito do novo paradigma de escola: Inclusão, autonomia e flexibilidade curricular, Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, Perfil *dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória*...;
- Concurso Penha à Vista.

Pretendemos continuar a valorizar as modalidades ativas de formação, nomeadamente as oficinas de formação, sempre que seja possível acompanhar estas ações garantindo que a sua metodologia seja adequada e prossiga os fins para que foi utilizada.

7. Ações formais e não-formais desenhadas pelo CFFH ou pela SFM

Sendo um dos mais importantes objetivos da ação do CFFH fomentar a divulgação e disseminação das boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos educativos adequados às necessidades organizacionais, científicas e pedagógicas das escolas associadas e dos profissionais de ensino, desenham-se ações/iniciativas de formação (formal e não formal) que, obviamente ligadas às necessidades dos docentes, são resultado: da análise dos questionários de satisfação das ações, feita pela equipa do CFFH; dos contactos informais estabelecidos com a comunidade educativa; da análise dos “pontos fortes” e “pontos fracos” que os formadores vão evidenciando nos seus relatórios, das deliberações das secções da comissão pedagógica e dos desígnios da Tutela.

Estas ações/iniciativas surgem também da necessidade de proceder a uma maior articulação entre as necessidades de formação, as escolas e as organizações da sociedade civil, que possam contribuir de forma dinâmica para a formação dos docentes.

8. Organização, equipas e funções

A comissão pedagógica é o órgão científico - pedagógica de direção estratégica, coordenação, supervisão e acompanhamento do plano de formação e de atividade (PFA) do CFFH.

É constituída por duas secções: o Conselho de Diretores, formado pelos diretores das escolas/AE associadas e pela diretora do CFFH; a Secção de Formação e Monitorização constituída pelos responsáveis dos planos de formação das escolas associadas e pela diretora do CFFH.

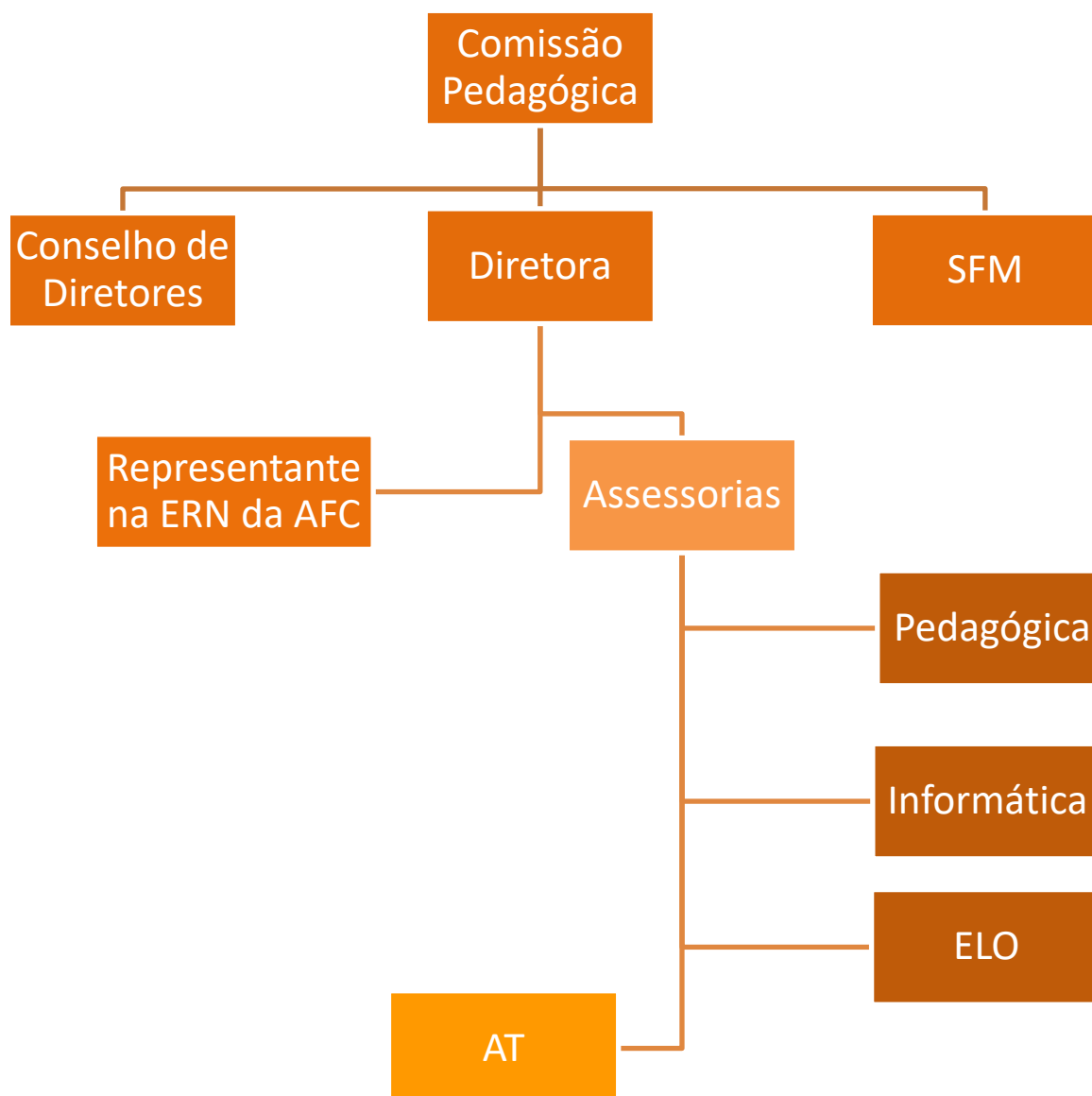
Compete à diretora de Centro (e à sua equipa de trabalho) a gestão e concretização PFA, providenciando recursos humanos e materiais, gerindo conflitos e monitorizando ações.

Ao consultor de formação compete acompanhar o trabalho do Centro.

Para o apoio logístico de todo o processo, dando respostas às deliberações, preparação das ações, elaboração de turmas, cronogramas, pautas, diplomas e correspondência, o CFFH conta com a colaboração de um AT.

Para o apoio técnico, pedagógico e informático, o CFFH conta com o apoio de assessorias facultadas pelas escolas associadas. Em 2019/20, conta com quatro assessores: Amadeu Faria (ESCT), Rosa Faria (AEAMC), João Freitas (AEFTV) e Armanda Gomes (AEDAH).

Conta, ainda, com a representante do CFFH no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular – Fernanda Macedo.



9. Objetivos do PFA

- Planear a execução dos planos de formação das escolas/AE visando o seu melhor desempenho enquanto organizações empenhadas na procura da excelência, designadamente através da valorização da diversidade dos seus recursos humanos;
- Planear/assegurar o apoio às escolas/AE na implementação dos currículos, no trabalho mais colaborativo, na avaliação/monitorização, na concretização dos seus projetos educativos;
- Agilizar redes de parceria com instituições, tendo em vista a adequação e a qualidade da oferta formativa;
- Articular as atividades PFA do Centro com os planos de formação das escolas/AE;
- Gizar e agendar ações de curta duração como base de uma formação qualificante e oportuna, nomeadamente no âmbito dos DL 54 e 55/2018, de 06 de julho;
- Prever ações que promovam o aperfeiçoamento e atualização das competências profissionais do pessoal não docente, nos vários domínios em que exercem a sua atividade, numa perspetiva de mudança e de modernização do sistema educativo;
- Intensificar as relações com as comunidades locais e regionais, estreitando a cooperação com entidades promotoras de iniciativas que envolvam escolas/professores/alunos, com objetivos didático-pedagógicos, cívicos ou culturais, nomeadamente: a Irmandade da Penha, a UMinho, a ASSP, o NE25A, a FRATERNA., a CPCJ, Eutímia, Casa do Professor, a Crescer saudável...;
- Planear e gerir a formação de modo a primar pela sua qualidade, através de mecanismos de monitorização e de avaliação e do seu impacto;
- Encontrar mecanismos de divulgação e disseminação das boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos educativos adequados às necessidades organizacionais, científicas e pedagógicas das escolas/ docentes, nomeadamente através do *Moodle* e do *CIRCOS*;
- Gerir racionalmente a bolsa de formadores internos;
- Dinamizar e apoiar os projetos das escolas no âmbito da autonomia e da flexibilidade curricular;
- Gerir eficazmente a bolsa de avaliadores externos, de acordo com os normativos legais.

10. Diagnóstico e Avaliação

O diagnóstico das necessidades de formação é feito pelo coordenador do plano de formação de cada escola/AE, que depois de trabalhado, em sede de SFM, é coligido no presente documento.

As ações de formação contínua acreditadas pelo CCPFC são avaliadas pelo formando, pelo formador e pela entidade formadora, de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos definidos e da sua relevância para a melhoria do ensino e dos resultados escolares dos alunos, para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a melhoria organizacional das escolas;

A avaliação das ações de formação tem por base a adequação às prioridades de formação definidas, o funcionamento da ação de formação, os resultados alcançados e os impactos a registar;

A avaliação dos resultados alcançados e os impactos a registar das ações de formação, relativos à melhoria do ensino e dos resultados escolares dos alunos, é da responsabilidade de cada escola associada;

A avaliação dos resultados alcançados e os impactos a registar das ações de formação, relativos à importância do trabalho desenvolvido e à melhoria na prática docente é feita através de inquérito *online*, aos formandos, no final de cada ação;

Os dados relativos à avaliação obtida são tratados e analisados pela direção do CFFH e servirão como elemento de regulação e melhoria da formação;

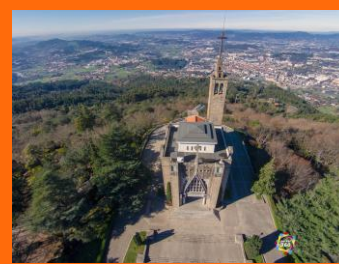
No final de cada ano escolar, a SFM elabora um “relatório anual de avaliação da formação” cabendo ao CFFH promover a sua divulgação à comunidade educativa. O relatório informa a elaboração do plano de formação anual ou plurianual seguinte e é avaliado em sede de conselho de diretores.



Centro de Formação Francisco de Holanda

11. Planeamento de outras atividades.

- Ciclo de Seminários,
- Cidadanias,
- Concurso Penha à Vista,
- (...)



12. Revista ELO

A revista ELO é uma revista de cariz científico e pedagógico, publicada e lançada anualmente pelo CFFH.

Disponíveis *online* em:

<https://www.cffh.pt/?pagina=elos>



13. Planeamento de Formação



Ações por Área: | Pré-Escolar e 1.º Ciclo



(In- EB1/JI N.º Sr.ª de Conceição – Sala Estrela)

Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 100

- 110



<i>DAR VOZ, PENSAR, OUVIR E FAZER PARTE</i>	
Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 100, 110
Formador:	Rita Pedro - Formador DGE
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Lugares da Infância: Filosofia, Arte e Cidadania (CCPFC/ACC-108527/20)</i>	
Modalidade:	CF
Duração:	18
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 100 e 110
Formador:	Rita Pedro Formador DGE
Localidade/Data:	AEAMC

<i>A Matemática na Educação Pré-Escolar: uma abordagem criativa e multidomínios das orientações curriculares</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 100
Formador:	Júlio Borges
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Recursos Digitais para a Educação Pré-Escolar - abordagem lúdica de ferramentas e plataformas no E@D</i>	
Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 100
Formador:	Júlio Borges
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

<i>A leitura e a escrita na pré e no 1.º ciclo</i>	
Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 100 e 110
Formador:	Maria Teresa Macedo
Localidade/Data:	AE Montelongo

<i>Aprendizagem da matemática nos primeiros anos de escolaridade com o Projeto HYPATIAMAT – Turma 1 (GMR)</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Universidade do Minho
Localidade/Data:	AEFH

<i>Aprendizagem da matemática nos primeiros anos de escolaridade com o Projeto HYPATIAMAT - Turma 2 (FAFE)</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Universidade do Minho
Localidade/Data:	AEf – AEM - AEPCT

<i>E@D uma estratégia holística para a transformação digital da prática pedagógica (1.º CEB)</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Júlio Borges
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Metodologias Inovadoras no âmbito do Português

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Regina Carvalho
Localidade/Data:	AEAMC, AEP

As ciências nos livros – uma metodologia integradora da interdisciplinaridade na sala de aula

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Júlio Borges
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Avaliação para aprendizagem na era digital

Modalidade:	OF
Duração:	25
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110
Formador:	Albertina Pinto, Ricardo Pereira, Jaime Sousa e Isabel Duarte
Localidade/Data:	AEAMC

Modalidade:**Duração:****Efeitos a produzir:****Destinatários:****Formador:****Localidade/Data:**

Ações por Área: | Ciências Sociais e Humanas



Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para o ano letivo 2016-2017, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 200

- 290

- 400

- 410

- 420

- 430



Um roteiro para a Filosofia da Religião no Ensino

Modalidade:	CF
Duração:	30 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos 290, 410
Formador:	Francisco Teixeira
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Metodologias ativas aplicadas ao ensino da Geografia

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 200 e 420
Formador:	Rosa Faria
Localidade/Data:	AEAMC - ESCT - AESS - AET – AEP

A Reconstrução da História IV

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos 200 e 400
Formador:	António Oliveira /Américo Costa
Localidade/Data:	ESCT -AEAMC - AEPAS - AEAH- AESS-AET-AEP

Avaliação para aprendizagem na era digital

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos
Formador:	Albertina Pinto Ricardo Pereira
Localidade/Data:	

Escolas empreendedoras: conceção e monitorização de projetos de empreendedorismo social - CCPFC/ACC-106282/19

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos 430
Formador:	Dr. Jacinto Jardim
Localidade/Data:	ESCT- AESS- AEF

Modalidade:	
Duração:	
Efeitos a produzir:	
Destinatários:	
Formador:	
Localidade/Data:	

Ações por Área: | [Línguas](#)



(In- Child Development)

Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 120

- 200

- 210

- 220

- 300

- 310

- 320

- 330

- 340

- 350



Ferramentas Tecnológicas para as Aprendizagens Essenciais nas Línguas Estrangeiras

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 210, 220, 320, 330, 340 e 350
Formador:	Luísa Sousa
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

O Aluno de Inglês do Século XXI: Áreas de Competências e Flexibilidade Curricular

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 120, 220 e 330
Formador:	Luísa Sousa
Localidade/Data:	AE Pevidém

Avaliação para as aprendizagens a era digital

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350
Formador:	Albertina Pinto, Ricardo Pereira, Jaime Sousa e José Carlos Soares
Localidade/Data:	AE Montelongo

Caminhos da narrativa portuguesa contemporânea

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 300
Formador:	Carlos Machado
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

Desenho universal para a aprendizagem: planificando para todos

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350
Formador:	Belém Cunha
Localidade/Data:	AE Fernando Távora

Modalidade:	
Duração:	
Efeitos a produzir:	
Destinatários:	
Formador:	
Localidade/Data:	

Ações por Área: | Matemática e Ciências



(In- A Ciência a Brincar)

Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 230
- 500
- 510
- 520
- 540
- 550



Redes de comunicação Industrial	
Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos 240, 530, 540 e 550
Formador:	
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

As TIC na implementação do Desenvolvimento Universal para a Aprendizagem nas Ciências Exatas na Natureza e das Tecnologia	
Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 540 e 550
Formador:	Helena Soeiro Carla Cardoso
Localidade/Data:	AE Taipas

Ferramentas Google como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem (T1)	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 540, 550 e 560
Formador:	Carlos Cunha Tiago Rui
Localidade/Data:	AEF

Ferramentas Google como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem (T2)	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 540, 550 e 560
Formador:	Francisco Pinto
Localidade/Data:	AE Santos Simões

Avaliação para as aprendizagens na era digital	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 540, 550 e 560
Formador:	Albertina Pinto, Ricardo Pereira, Jaime Sousa e Sandra Pires
Localidade/Data:	AE Montelongo

Matemática e Ciências em Ação em abordagens STE(A)M	
Modalidade:	OF
Duração:	20 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500 e 520
Formador:	Helena Fonseca/ Carlos Marinho
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

Aprendizagens essenciais no ensino da Matemática	
Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230 e 500
Formador:	Paula Moura
Localidade/Data:	AEEPCT - AEAMC

A matemática tem magia	
Modalidade:	OF
Duração:	12,5 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230 e 500
Formador:	Carlos Marinho
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

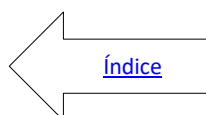
Ações por Área:

Departamento de Expressões



Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 240
- 250
- 260
- 600
- 620



Avaliação para as aprendizagens na era digital

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 240, 250, 260, 530, 600 e 620
Formador:	Albertina Pinto Ricardo Pereira Eulália Rocha, Jaime Sousa
Localidade/Data:	AE Santos Simões

O Karaté Tradicional: uma ferramenta pedagógica na escola atual

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 260 e 620
Formador:	José Carlos Marques
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

Projeto Cantania

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos técnicos
Destinatários:	Grupo 250
Formador:	Janette Ruiz
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Projetos Educativos a partir das Artes Têxteis 2

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 240, 530 e 600
Formador:	Célia Ferreira
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

Musiké: Expressão e educação musical

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 110 e 250
Formador:	Óscar Ribeiro
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Visões de Arte Contemporânea

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos técnicos
Destinatários:	Grupos 240 e 600
Formador:	Ângela Senane Saldanha
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Conhecimento e Observação da Ginástica para Professores de Educação Física

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos técnicos
Destinatários:	Grupo 260 e 620
Formador:	Álvaro Sousa e Paulo Barata
Localidade/Data:	AE Taipas

Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo – Plataforma FITescola®

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 260 e 620
Formador:	Margarida Castro
Localidade/Data:	AE Taipas

Ténis de Mesa

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos técnicos
Destinatários:	Grupo 260 e 620
Formador:	João Oliveira Formador da FTM
Localidade/Data:	AET- AEAMC- ESCT- AEAH

Modalidade:	
Duração:	
Efeitos a produzir:	
Destinatários:	
Formador:	
Localidade/Data:	

Ações por Área: Educação Especial



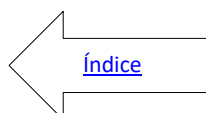
(In-Ciberespacio)

Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos profissionais dos grupos de recrutamento:

- 910

- 920

- 930



A importância do Centro de Apoio à Aprendizagem em contexto escolar

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 910, 920 e 930
Formador:	Magali Miranda/Gracinda Sousa
Localidade/Data:	AE Fernando Távora

Professor de Educação Especial como dinamizador de uma Escola Inclusiva

Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupo 910, 920 e 930
Formador:	Eulália Rocha
Localidade/Data:	AE Montelongo

Escola Inclusiva: da avaliação à intervenção

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupo 910, 920 e 930
Formador:	Ana Paula Monteiro e Teresa Carvalho
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

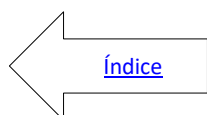
Modalidade:	
Duração:	
Efeitos a produzir:	
Destinatários:	
Formador:	
Localidade/Data:	

Ações de todos os
grupos disciplinares

Ações Transversais



Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas dos docentes, tendo em vista a concretização do(s) projeto(s) educativo(s) e a melhoria da qualidade e eficácia da(s) organização(ões), desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências profissionais e a atualização científica dos seus profissionais.



A utilização do Microsoft Excel na atividade docente CCPFC/ACC-108672/20

Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Carla Cardoso
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Moodle: Exploração potencialidades

Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Fátima Rodrigues e António Sousa
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

Cidadania e Desenvolvimento - um enfoque sociopolítico CCPFC/ACC-107999/20

Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Albertina e Ricardo Pereira
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Educação Sexual e Desenvolvimento Curricular

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Francisco Teixeira
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Práticas de Avaliação Formativa para a melhoria das aprendizagens

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Fernanda Macedo e Francisco Assis
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

E@D uma estratégia holística para a transformação digital da prática pedagógica (T1, T2 e T3)

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Luís Silva, José Manuel Sousa e Carlos Silva
Localidade/Data:	AE Santos Simões

Projeto INCLUD- ED

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Magali Miranda/Luísa Nogueira/Fernanda Macedo
Localidade/Data:	AE Fernando Távora

Na senda da Inclusão: contributos da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Lurdes Costa/Ana Sofia Melo/helena Soeiro
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

<i>Técnicas de Concentração em sala de aula</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Lurdes Neves
Localidade/Data:	ES Caldas das Taipas

<i>Ciclo de Seminários CFFH</i>	
Modalidade:	CF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Equipa CFFH
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Cenários de aprendizagem com robótica</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	José Carlos e Rui Barreira
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Ferramentas digitais, programas e aplicações para metodologias dinâmicas</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Albertina Pinto
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>(Pre)PARA-TE: lidar com o stresse em contexto educativo</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Brazelina Marques
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Avaliação para as aprendizagens/avaliação formativa: uma oficina de investigação-ação colaborativa</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Eusébio Machado
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

<i>Metodologias ativas e inovadoras na promoção da qualidade das aprendizagens</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Helena Soeiro e José Fonseca
Localidade/Data:	AE Taipas

<i>E@D - plataformas, metodologias, ferramentas digitais</i>	
Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Carlos Silva
Localidade/Data:	AE Taipas

As tecnologias ao serviço da aprendizagem: recursos educativos digitais

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Rosário Oliveira e Nuno Barros
Localidade/Data:	AE P. Carlos Teixeira

Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento

Modalidade:	CF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Francisco Teixeira
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Cultivar capacidades, Colher talentos

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Helena Fonseca
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Tutorias

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Carlos Silva
Localidade/Data:	AE Taipas

Desenho universal para a aprendizagem aplicado às várias disciplinas

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Helena Azevedo
Localidade/Data:	AE P. Abel Salazar

Desafios e potencialidades do trabalho em equipas educativas

Modalidade:	OF
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Helena Azevedo
Localidade/Data:	AE P. Abel Salazar

***Ferramentas digitais, programas e aplicações para metodologias dinâmicas
CCPFC/ACC-102688/19***

Modalidade:	OF
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Mafalda Matias
Localidade/Data:	AEP

Modalidade:	
Duração:	
Efeitos a produzir:	
Destinatários:	
Formador:	
Localidade/Data:	

Ações para todos os grupos disciplinares

Ações de Curta Duração



Nesta secção encontram-se atividades de formação relacionadas com o exercício profissional dos docentes, tais como seminários, conferências, jornadas temáticas e outros eventos de cariz científico e pedagógico, para este período de tempo, que sendo reconhecidas pelo Conselho de Diretores relevam para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

[Índice](#)

Círculos de investigação / ação - comunidades de aprendizagem para uma cultura de avaliação formativa (Turma 1)

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Lideranças de topo
Formador:	Equipa CFFH
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Círculos de investigação / ação - comunidades de aprendizagem para uma cultura de avaliação formativa (Turma 2) x 7

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Equipa de trabalho definida pelas escolas associadas
Formador:	Equipa CFFH
Localidade/Data:	AE Francisco de Holanda

Multi-Tiered System of Supports (MTSS): modelo multinível e DUA – especificações

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Ana Paula Monteiro
Localidade/Data:	AE Arq. Mário Cardoso

Oferta complementar: Mindfulness (parte 1)

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Prof. que vão lecionar a OC
Formador:	Ana Paula Monteiro
Localidade/Data:	AE Arq. Mário Cardoso

Trabalhar com plataformas digitais (Turma A)

Modalidade:	ACD
Duração:	4 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos em TIC
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Américo Rodrigues
Localidade/Data:	AE Arq. Mário Cardoso

Trabalhar com plataformas digitais (Turma B)

Modalidade:	ACD
Duração:	4 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos em TIC
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Américo Rodrigues
Localidade/Data:	AE Arq. Mário Cardoso

Ambientes Educacionais Inclusivos

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Ana Sofia Melo/Lurdes Costa
Localidade/Data:	AE Briteiros

O contributo dos PBL (Project Based Learning) nos DAC (domínios de Autonomia curricular)

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Alexandra Amador
Localidade/Data:	AE Briteiros

Matemática e Criatividade na EPE e 1.º Ciclo	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos científicos
Destinatários:	Grupos 100 e 110
Formador:	Lurdes Carlos e Paula Ângelo
Localidade/Data:	AE Fafe

Os jogos no desenvolvimento das aprendizagens	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupo 100
Formador:	Tiago Pereira e Rui Barreiro
Localidade/Data:	AE Fafe

Primeiros Socorros e Emergência Escolar, Educar para a prevenção	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Técnico do Centro de Saúde
Localidade/Data:	AE Fafe

Google G-Suite	
Modalidade:	ACD
Duração:	6 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Manuel Sousa e Noé Vilas Boas
Localidade/Data:	AE Santos Simões

Instrumentos de avaliação G-Suite (Drive, Rubricas e formulários)	
Modalidade:	ACD
Duração:	6 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Manuel Sousa e Noé Vilas Boas
Localidade/Data:	AE Santos Simões

Cidadanias	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos científicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Ana Benavente - Joana Mortágua- +1
Localidade/Data:	NE25A - CFFH

Operacionalização das medidas de suporte à aprendizagem e práticas pedagógicas que visam a construção de uma Escola Inclusiva	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 550
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

Défice de atenção e/ou problemas comportamentais – como intervir	
Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Taipas

Implementação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

Modalidade:	ACD
Duração:	horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 230, 500, 510, 520, 550
Formador:	Fernanda Macedo
Localidade/Data:	AE Fafe

Oferta complementar no AEAMC I - Filosofia para Crianças

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Professores que vão lecionar a oferta complementar
Formador:	Ana Paula Monteiro
Localidade/Data:	AEAMC

Modelos subjacentes ao DI. 54/2018: DUA e Multinível aplicados à sala de aula

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Ana Paula Monteiro
Localidade/Data:	AEAMC

Ultrapassar barreiras na relação tutor-aluno

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Ana Paula Monteiro
Localidade/Data:	AEAMC

Artes visuais – técnicas plásticas

Modalidade:	ACD
Duração:	3 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar as práticas pedagógicas
Destinatários:	Grupos 100 e 110
Formador:	
Localidade/Data:	AEF

Avaliação pedagógica

Modalidade:	ACD
Duração:	horas
Efeitos a produzir:	Incrementar os conhecimentos técnicos
Destinatários:	Todos os grupos
Formador:	Equipa de Trabalho MAIA
Localidade/Data:	AEFH

Ações para pessoal não docente

Ações para Pessoal Não Docente (PND)



Nesta secção encontram-se as ações de formação disponíveis no PFA, para este período de tempo, propostas pelas escolas associadas ao CFFH e planeadas de forma a satisfazer as prioridades formativas do **Pessoal Não Docente**, tendo em vista melhoria da qualidade da(s) organização(ões) e desenvolvendo e/ou aperfeiçoando as competências dos seus profissionais.

[Índice](#)

<i>Primeiros Socorros e outras situações de emergência</i>	
Modalidade:	Jornada
Duração:	6 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Enfermeira da Equipa de Saúde Escolar – UCC Sol Invictus
Localidade/Data:	AE Briteiros

<i>Suporte básico de vida com Desfibrilação Automática Externa (DAE)</i>	
Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fernando Távora

<i>Comunicação interpessoal e assertividade</i>	
Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Joana Russell
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

<i>Medidas de Primeiros Socorros com crianças e jovens Destinatários</i>	
Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Ana Abreu
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

<i>Comunicação e relações interpessoais</i>	
Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

<i>Tecnologias da Informação e Comunicação</i>	
Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

<i>Primeiros socorros</i>	
Modalidade:	?
Duração:	?
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Técnicos do Centro de Saúde
Localidade/Data:	AE Fafe

<i>Higiene, saúde e segurança no trabalho</i>	
Modalidade:	?
Duração:	?
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Técnicos do ACT
Localidade/Data:	AE Fafe

Acompanhamento de crianças - Técnicas de animação

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Briteiros

Gestão por processos

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AT
Formador:	Ludmila Teixeira
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

Noções de Contabilidade

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AT
Formador:	Ludmila Teixeira
Localidade/Data:	AE D. Afonso Henriques

Regime jurídico e CPA; Vencimentos; Gestão e Contabilidade, Juntas Médica e Segurança Social; Procedimentos, Acidentes em Serviço, Organização dos Serviços Administrativos; Gestão Patrimonial e Financeira

Modalidade:	Oficina
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AT
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

Comunicação e relações interpessoais

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AT
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

Tecnologias da Informação e Comunicação

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AT
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

Segurança e emergência na escola e no contexto de atividades físicas e desportivas

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO e AT
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fernando Távora

Relacionamento interpessoal

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO e AT
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Briteiros

Mediação de conflitos e gestão de comportamentos

Modalidade:	Oficina
Duração:	25 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	SPO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

Intervenção em crise

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	SPO
Formador:	
Localidade/Data:	AE Fafe

Orientação vocacional

Modalidade:	Curso
Duração:	12 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	SPO
Formador:	?
Localidade/Data:	AE Fafe

O assistente Operacional no século XXI

Modalidade:	Jornadas
Duração:	15 horas
Efeitos a produzir:	Melhorar a prestação do serviço educativo
Destinatários:	AO
Formador:	Gil Santos
Localidade/Data:	ESCT