Concurso Nacional 2026/2027
Concurso Externo Extraordinário 2025/2026
Mobilidade Interna 2025/2026
Horários/Contratação
Acréscimo Remuneratório
Acumulação de Funções
AEC
Apoio Extraordinário à Deslocação
Bolsa de Avaliadores Externos
Ensino Particular e Cooperativo | Prova de Tempo de Serviço
Certificação GR 120
Desistência RR
Equiparação a Bolseiro 2025/2026
Formação Docente
Formação não Docente
Acreditação de Ações - Ações
Acreditação de Ações - Turmas
Concessão de Estatuto de Formador
Parceria-Cedência de Ação
Licenças
Meia Jornada 2025
Mobilidade
Mobilidade de docentes por motivo de doença - 2026/2027

Acreditação de Ações

+ NOVO

Estado do pedido

Estado :	Submetido Entidade		
Estado atual :	Deferido	Data de submissão :	21/04/2026 16:51:27

Informação da formação

Nº de ação acreditada :	AGSE/1746/2026		
Data de validade :	26/06/2029 07:40:38		
1.1 Entidade formadora :	CF Francisco de Holanda		
1.2 Concelho :	Guimarães	1.3 Telefone :	253540134
1.4 E-mail :	cfaecffh@gmail.com		
1.5 Registo de acreditação da entidade formadora :	CCPFC/ENT-AE1467/23		
1.6 Designação da ação :	IA no apoio administrativo e às bibliotecas escolares		
1.7 Área de formação :	Tecnologias de informática e comunicação		
1.8 Domínio de formação :	Utilização e/ou manutenção de equipamentos informáticos e de comunicação		
1.9 Modalidade :	Curso		
1.10 Duração (n.º de horas) :	20		

Mobilidade de docentes por motivo de doença - 2025/2026

PND - Procedimentos concursais

Posicionamento Remuneratório de Docentes Contratados

Progressão na Carreira (Nova)

Recenseamento - 2025

Recurso Administrativo

Registo Criminal

Simulador – Regras Especiais para progressão

Timor 2025/2026

1.11 Enquadramento

1.11.1 Em função do plano de atividades : No âmbito do Plano Anual de Atividades e das estratégias de promoção da inovação e da transição digital nas escolas, esta ação de formação visa responder à crescente necessidade de capacitação do pessoal não docente na área da Inteligência Artificial (IA). Dirige-se a Assistentes Técnicos e funcionários das bibliotecas escolares, tendo em conta o seu papel essencial no apoio administrativo, na gestão da informação e na dinamização de serviços educativos. A integração de ferramentas digitais baseadas em IA constitui uma oportunidade para melhorar a eficiência, a qualidade dos serviços prestados e a comunicação interna e externa, promovendo práticas mais

1.11.2 Em função dos destinatários : Estre curso dirige-se a Assistentes Técnicos e funcionários das bibliotecas escolares, tendo em conta o seu papel essencial no apoio administrativo, na gestão da informação e na dinamização de serviços educativos. A integração de ferramentas digitais baseadas em IA constitui uma oportunidade para melhorar a eficiência, a qualidade dos serviços prestados e a comunicação interna e externa, promovendo práticas mais inovadoras, colaborativas e ajustadas às exigências atuais da sociedade digital.

1.12 Objetivos a atingir : Compreender os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial e as suas aplicações no contexto escolar e administrativo. Desenvolver competências práticas na utilização de ferramentas de IA para apoio a tarefas administrativas, produção de documentos e organização da informação. Promover a utilização da IA na dinamização das bibliotecas escolares, nomeadamente na pesquisa, seleção e divulgação de recursos. Fomentar uma utilização crítica, ética e responsável destas tecnologias, assegurando o respeito pela privacidade e pela fiabilidade da informação. Incentivar a autonomia dos formandos na integração destas ferramentas no seu contexto profissional, contribuindo para a

1.13 Conteúdos : Conceitos introdutórios de Inteligência Artificial: definição, potencialidades e limitações.
Ferramentas de IA aplicadas ao contexto profissional, incluindo plataformas como o ChatGPT, o Microsoft Copilot e o Google Gemini.
Utilização da IA na produção de textos, elaboração de comunicações, síntese de informação e apoio à organização documental.
Aplicação da IA em bibliotecas escolares: apoio à pesquisa, sugestões de leitura e criação de conteúdos

1.14 Tipo de formação : Presencial

1.15 Regime de avaliação dos formandos

1.15.1 Regime de avaliação:

1.15.1.1 Quantitativa : ☑

1.15.1.2 Qualitativa : ☑

1.15.2 Ponderação:

1.15.2.1 Participação (%) : 25 1.15.2.2 Assiduidade (%) : 15

1.15.2.3 Teste escrito / Trabalhos (%) : 60

1.16 Avaliação da ação

1.16.1 Questionário a preencher pelos formandos para avaliar a ação : ☑

1.16.2 Questionário a preencher pelos formadores para avaliar a ação : ☑

1.16.3 Relatório final da entidade formadora : ☑

1.16.4 Relatório final do formador : ☑

1.17 Bibliografia fundamental :

Direção-Geral da Educação. (2023). Plano de Ação para a Transição Digital na Educação. Disponível em: https://www.dge.mec.pt

Comissão Europeia. (2021). Plano de Ação para a Educação Digital 2021-2027. Disponível em: https://education.ec.europa.eu

OCDE. (2019). OECD Learning Compass 2030. Disponível em: https://www.oecd.org

1.18 Destinatários

Técnico Superior - Psicólogo :	☐	Técnico Superior - Outro :	☑	Chefe de serviços de administração escolar :	☑
Coordenador Técnico :	☑	Assistente Técnico :	☑	Assistente Operacional :	☐
Encarregado Operacional :	☐	Outra (Qual?) :	☑		

Especifique : Assistentes em serviço nas Bibliotecas Escolares

1.19 Acreditação para outra entidade : Não

Informação do formador

Acreditação de Ações - Formadores **1 - 1 de 1**

N.º utilizador	Nome	Formador certificado na área/domínio da ação de formação	Estado
7749160841	Maria Albertina Teixeira Castro Novais Alves Pinto	Sim	Submetido

1 - 1 de 1

IMPRIMIR RECIBO IMPRIMIR CERTIFICADO IMPRIMIR CERTIFICADO 2ª VIA

© 2026 Agência para a Gestão do Sistema Educativo. Todos os direitos reservados.