

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #126171)

## Ficha da Ação

**Título** Autoavaliação de escola e avaliação externa

**Área de Formação** E - Liderança, coordenação e supervisão pedagógica

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** b-learning

---

### Duração

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do Ensino Especial

**DCP** **Descrição**

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-123216/24

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

B.I. 6635578 **Nome** EUSÉBIO ANDRÉ DA COSTA MACHADO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01652/97

**Componentes do programa** **Nº de horas** 0

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Os processos de autoavaliação assumem uma importância central na governança das organizações escolares, devendo disponibilizar informação que sustente a tomada de decisões dos agentes escolares em prol da melhoria da prestação do serviço educativo. O terceiro ciclo de avaliação externa das escolas, enquadradno no sistema de avaliação das escolas, criou novas exigências à autoavaliação de escola: um referencial com mais indicadores, uma metodologia mais completa e, consequentemente, uma maior necessidade de evidenciar o diagnóstico interno e os respetivos planos de ação. A interface entre a autoavaliação e a avaliação externa exige uma integração complexa e informada de legislação, referenciais teóricos e capacidades organizacionais, tendo em conta, não obstante, que são processos que são constitutivamente diferentes Pretende-se ainda promover a partilha e constituição de rede entre escolas promotoras de procedimentos mais eficazes e desburocratizados na auto-avaliação e melhoria de escola, assegurando os princípios da sustentabilidade, adequação, consistência e efetividade.

### Objetivos a atingir

Assegurar o sucesso educativo, promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas; Incentivar as acções e os processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados das escolas; Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e dos projectos educativos; Articular avaliação interna com avaliação externa. Constituir redes de partilha de práticas entre escolas.

### Conteúdos da ação

Módulo 1 – Avaliação de escola (2 horas)

Introdução à avaliação da escola Modalidades de avaliação de escola: autoavaliação e avaliação externa

Módulo 2 – Avaliação externa (5 horas)

Explicitação do modelo de avaliação externa em Portugal: referencial, metodologias e finalidades Concepção de autoavaliação de escola no referencial de avaliação externa

Módulo 3 – Autoavaliação de escola (8 horas)

O que é e o que não é a autoavaliação de escola Quadro normativo da autoavaliação Construção do dispositivo de autoavaliação:

- a) Referencial;
- b) Intervenientes
- c) Metodologias
- d) Usos da autoavaliação

### Metodologias de realização da ação

O curso de formação terá a duração de 15 horas, com sessões presenciais intercaladas com sessões à distância síncronas, envolvendo por exemplo apresentações teórico-práticas, atividades práticas e fóruns de partilha e reflexão. O

formador deverá ter, em permanência, um papel de promotor/ facilitador de reflexão em torno dos temas em questão, fomentando a partilha de experiências. Devem ser criadas oportunidades de trabalho individual e a pares, privilegiando propostas com carácter prático, com a preocupação de atender às especificidades de cada escola/ agrupamento e às experiências dos formandos no contexto da sua atividade.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Os critérios de avaliação deverão ser elaborados de acordo com as orientações da entidade formadora, tendo por base os seguintes itens: Participação Realização de tarefas Reflexão crítica com base em trabalho escrito, individual. A avaliação dos formandos será expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10, de acordo com o artigo 4º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação, os contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

- Fialho, F., Saragoça, J., Silvestre, M. J., & Correia, A. P. (2023). Avaliação Externa das Escolas - Mecanismo de Mudança nas Escolas e na Inspeção. Húmus.
- Lima, L. (2011). Administração escolar: estudos. Porto Editora.
- Machado, E. A. (2016). Educação que vem: entre a performatividade e a esperança . Whitebooks.
- Pacheco, J. A. (2014). Avaliação externa de escolas: quadro teórico/conceptual. Porto Editora.
- Simons, H. (1987). Getting to know schools in democracy. Th politics and process evaluation.

## [Formação a Distância](#)

#### **Demonstração das vantagens para os/as formandos/as no recurso ao regime de formação a distância**

Havendo escolas associadas do CFAE que distam entre si até um pouco mais de 30 km, a opção pelo regime de formação contínua em b-learning parece-nos essencial para a concretização e viabilização desta formação. Esta forma de realizar a formação permitirá a integração numa mesma turma de formandos de diferentes Escolas, com diferentes horários, tornando mais compatível para todos a frequência e a participação nas dinâmicas formativas.

#### **Distribuição de horas 6 Nº de horas online síncrono 9 Nº de horas online assíncrono**

#### **Demonstração da existência de uma equipa técnico-pedagógica que assegure o manuseamento das ferramentas e procedimentos do formação a distância**

O CFAE dispõe de equipa técnico-pedagógica com capacidade para assegurar o manuseamento das ferramentas e procedimentos de formação a distância. Por sua vez, o Formador também possui as competências necessárias para fazer uso dessas ferramentas e procedimentos, por forma a explorar as suas potencialidades, no sentido de facultar experiências formativas pedagogicamente significativas e enriquecedoras a todos os Form.

#### **Demonstração da implementação de um Sistema de Gestão da Aprendizagem / Learning Management System adequado**

O centro de formação gera plataformas LMS com as escolas associadas que permitem o trabalho síncrono e assíncrono. Tem experiência e profissionais para acompanhar a gestão da formação e avaliação online. Os formadores tiveram formação na área e têm experiência.

#### **Demonstração da avaliação presencial (permitida a avaliação em videoconferência)**

O curso inclui sessões presenciais e sessões síncronas que permitem acompanhar, discutir ideias, clarificar conceitos e avaliar os formandos.

#### **Demonstração da distribuição da carga horária pelas diversas tarefas**

Módulo 1 – Autoavaliação e avaliação externa (6 horas)

Sessão presencial (3)

Exploração das estratégias de autoavaliação das organizações.

3.º Quadro de Avaliação Externa e impactos na organização da escola.

Sessões à distância Análise da legislação e do 3.º quadro de avaliação externa.

Interações da autoavaliação com a avaliação externa.

Exploração de exemplos e procedimentos (projetos de autoavaliação, planos de melhoria).

Reflexões sobre os procedimentos internos de cada escola.

Módulo 2 – Procedimentos de avaliação externa (9 horas)

Sessão presencial (3h)

Procedimentos no 3.º Quadro de Avaliação Externa das escolas.

Preparação da avaliação externa : antes, durante (agenda de trabalho) e depois.

Envolvimento da comunidade.

Sessões à distância

Análise dos procedimentos e preparação dos diferentes momentos da avaliação externa.

Exploração de exemplos e procedimentos (apresentação de escola, inquéritos prévios, painéis de debate)

Debate, reflexão e sistematização dos conteúdos abordados no decurso da ação

#### **Rácio de formadores/as por formandos/as 1**

## [Processo](#)

**Data de receção 28-05-2024 Nº processo 127081 Registo de acreditação CCPFC/ACC-126915/24**

**Data do despacho 19-06-2024 Nº ofício 6298 Data de validade 26-02-2027**

**Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado**