

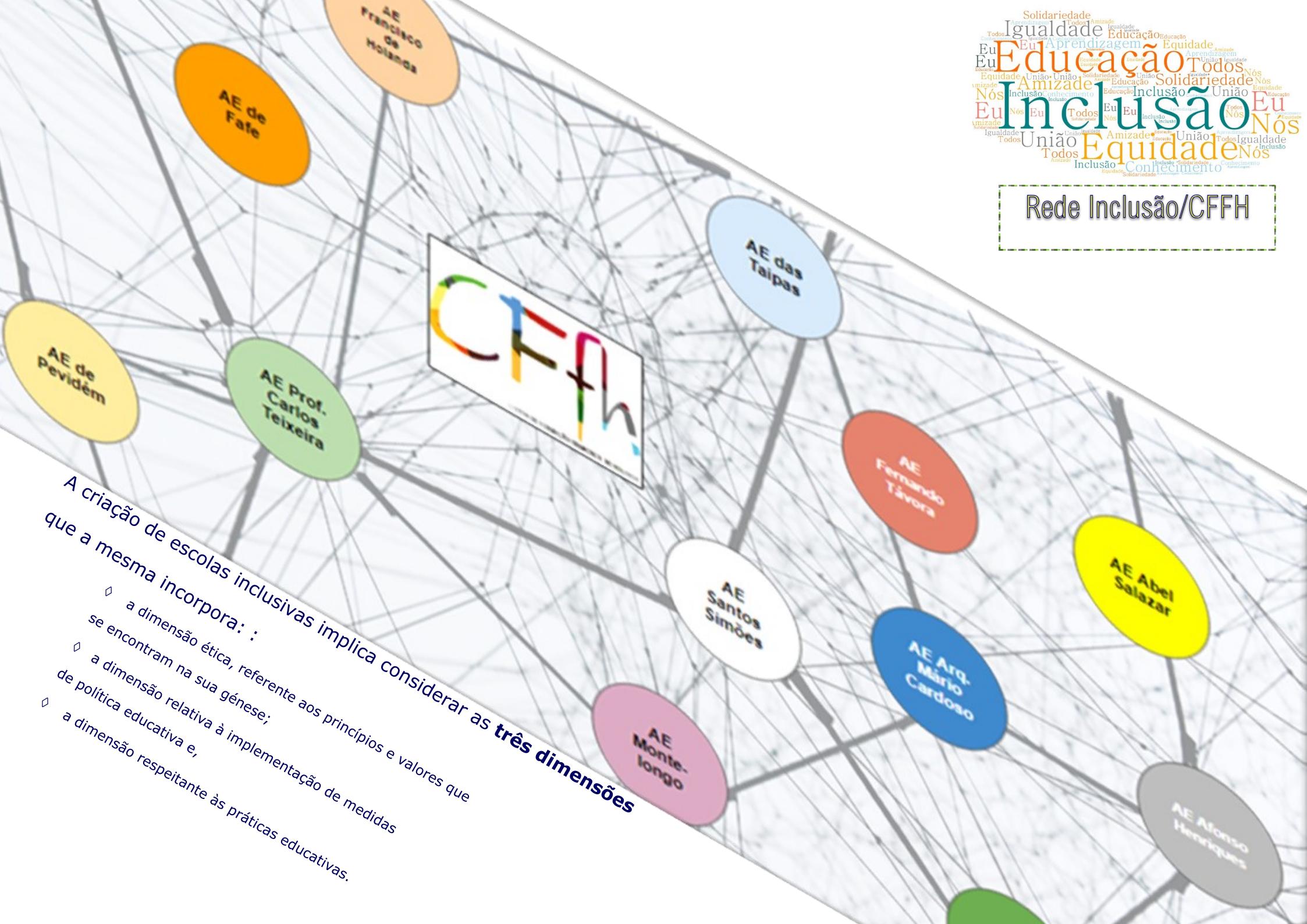
Solidariedade
Aprendizagem
Todos
Igualdade
Amizade
Eu
Aprendizagem
Educação
Equidade
Todas
União
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Amizade
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Solidariedade
Inclusão
Eu
Nós
Todos
União
Amizade
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Solidariedade
Inclusão
Eu
Nós
Todos
União
Equidade
Educação
Equidade
Aprendizagem
Todos
União
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Solidariedade
Inclusão
Eu
Nós
Todos
União
Equidade
Educação
Equidade
Aprendizagem
Todos
União
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Solidariedade
Inclusão
Eu
Nós
Todos
União
Equidade
Educação
Equidade
Aprendizagem
Todos
União
Solidariedade
União
Nós
Eu
Nós
Todos
União
Solidariedade
Inclusão

Rede Inclusão/CFFH



A criação de escolas inclusivas implica considerar as **três dimensões** que a mesma incorpora:

- a dimensão ética, referente aos princípios e valores que se encontram na sua génese;
- a dimensão relativa à implementação de medidas de política educativa e,
- a dimensão respeitante às práticas educativas.



Objetivos Gerais

- ◊ Auscultar as necessidades de formação em contexto no que se refere à Educação Inclusiva.
- ◊ Identificar pontos fortes e áreas de melhoria na ação estratégica das Escolas.
- ◊ Estimular o trabalho colaborativo.
- ◊ Partilhar práticas baseadas em evidência.
- ◊ Refletir sobre opções e práticas organizacionais, pedagógicas, curriculares no âmbito da Educação Inclusiva.
- ◊ Refletir acerca de facilitadores e barreiras, nomeadamente no contexto pandémico, e ações de melhoria para responder às necessidades identificadas .

Convidadas

Helena Fonseca PNPSE

Helena Azevedo AEPAS

Temas a abordar

De entre os assuntos em exploração/debate que abrangem transversalmente a implementação do DL 54/2018, de 6 de julho, destacam-se:

- ◊ A abordagem multinível e organização das respostas;
- ◊ A monitorização;
- ◊ As práticas pedagógicas inclusivas .



Organização

Conjunto de seis sessões de 1h30m cada, agrupadas 2 a 2, para constituírem três ações de curta duração de 3h/cada, com requisitos para serem reconhecidas, nos termos do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio:

25 de janeiro—18.30 – 20h

8 de março—18.30– 20h

5 de abril—18.30– 20h

3 de maio—18.30 – 20h

31 de maio—18.30 – 20h

5 de julho—18.30 – 20h

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83758450656?pwd=WGJBm09tZVg2RzBGK0psUGRBbEtIUT09>

Destinatários

Professores das escolas associadas, preferencialmente os coordenadores das Equipas EMAEI.