

Programa da Ação

Sessão	Data	Horário
Sessão de abertura Presidentes das CM, Diretora do AEFH e do CFFH Flexibilidade curricular em análise Cândido Varela de Freitas	17 janeiro	2h30 (18.00 - 20.30)
Desafios que se colocam aos sistemas educativos no séc. XXI Maria João Horta*	31 janeiro	2h (18.00 - 20.00)
Como articular as aprendizagens essenciais com o currículo flexível JC Morgado	07 fevereiro	2h (18.00 - 20.00)
Educar para a cidadania e cultura democrática Francisco Teixeira	21 fevereiro	2h (18.00 - 20.00)
Dinâmicas e práticas pedagógicas Fátima Chorão Sanches	28 fevereiro*	2h (18.00 - 20.00)
Cidadania, desigualdades e participação social Marta Brites	14 março	2h (18.00 - 20.00)
Trabalhar em projeto, com projeto e por projeto Nádia Ferreira*	04 abril	2h (18.00 - 20.00)
Avaliação para as, e das, aprendizagens J A Pacheco Sessão de encerramento	02 maio	2h30 (18.00 - 20.30)

** Nomes e data a confirmar*



Organização



Apoios



MUNICÍPIO DE
GUIMARÃES



Escola-Sede: Secundária Francisco de Holanda

Alameda Dr. Alfredo Pimenta

4814-528 Guimarães

Telefone: 253 540 134

Fax: 253540148

Correio eletrónico: cfaecffh@gmail.com

Perspetivas da Escola: Novos Imaginários



Ciclo de Seminários

Curso de Formação acreditado pelo
CCPFC - 17 horas



Accreditation:

A ação de formação acreditada com o nº de registo: CCPFC/ACC-101510/18.

Why the Action?

Despertar e inscrever outra visão e estratégia para a escola é uma necessidade urgente. Os sistemas educativos do século XXI são chamados a dar resposta às necessidades de desenvolvimento de competências nos alunos, de forma explícita e intencional, através de mudanças no desenho curricular.

É neste contexto que cabe à escola o papel de validar e valorizar práticas de gestão curricular flexíveis, assumindo decisões curriculares capazes de suscitar um trabalho de formação culturalmente significativo e a investir noutros modos de organizar os espaços e os tempos de trabalho, bem como a proporem um outro tipo de atividade e estratégia que estimulem a inteligência, a autonomia solidária e a participação dos alunos na gestão do quotidiano da sala de aula (Cosme, 2018).

É neste sentido que devemos refletir para dar resposta aos novos desafios.

Local de Realização:

Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Objectives of the Course:

- ◇ Disponibilizar aos participantes perspetivas para a compreensão das temáticas/conteúdos a desenvolver no decorrer da ação pela equipa formadora e pelos especialistas convidados;
- ◇ Proporcionar aos participantes a apropriação de conceitos ligados às temáticas em debate;
- ◇ Contribuir para a melhoria da qualidade do serviço público de educação;
- ◇ Levar os participantes a identificar estratégias para lidar com os desafios atuais da escola;
- ◇ Levar os participantes a refletir sobre os diferentes projetos pedagógicos esperados para a educação;
- ◇ Refletir sobre o currículo e a sua ligação ao mundo real das escolas;
- ◇ Preparar adequadamente o exercício de uma cidadania ativa e esclarecida.

Regime de Avaliação dos Formandos:

A avaliação/classificação de cada formando obedece aos seguintes critérios:

- ◇ Envolvimento, qualidade e participação nas atividades/tarefas das sessões— 40%
- ◇ Relatório reflexivo – 60%

O **limite de faltas é de 5h30m** e é da responsabilidade de cada formando a **assinatura da folha** de presença que passa em cada sessão.

Os relatórios são avaliados pelos seguintes critérios/ponderações:

- ◇ abordagem reflexiva sobre a pertinência e a relevância dos conteúdos e conceitos tratados 50%;
- ◇ problematização dos conteúdos e conceitos tratados e sua articulação com a experiência profissional 50%.

O modelo de reflexão crítica/relatório será enviado por *email* para todos os formandos que o deverão preencher e enviar para o *email* dos formadores, impreterivelmente até ao dia **31 de maio de 2019**.

jorgenascimentosilva@gmail.com
rosafaria@aeamc.edu.pt
romasribeiro@gmail.com
macedofernamaria@gmail.com

O resultado da avaliação dos formandos será expresso, quantitativamente, na escala de 1 a 10.