



CROSSCUT: Cross-Curricular Teaching, um Projeto Europeu de grande ambição e com um elevado número de participantes, com duração de 3 anos, propõe revolucionar as práticas educativas inovadoras no Ensino Secundário e capacitar professores para o ensino transversal e o trabalho colaborativo. **Envolve o Instituto de Educação da Universidade do Minho, Alunos e Professores do Ensino Secundário de 5 Escolas do Distrito de Braga e o Centro de Formação Francisco de Holanda. Investiga, de forma singular, com os professores e a direção das Escolas participantes**, as competências do professor necessárias à realização de práticas educativas inovadoras e promotoras do desenvolvimento de competências transversais nos alunos do ensino secundário, com o envolvimento de mais 5 países Europeus, 5 escolas, direção, professores e alunos de ensino secundário dos respetivos países.

O **CROSSCUT: Cross-Curricular Teaching** é um Projeto coordenado pelo CIEP, apresenta uma agenda diversificada de trabalho conjunto, explora o triângulo Escolas, Academia e Centro de Formação. Trata-se de um **Projeto Europeu Erasmus + Key Action 2: strategic partnership supporting innovation in school education**.

Isabel Carvalho Viana, investigadora do CIEC, é responsável pelo Projeto na UMinho, fazendo parte da equipa mais duas investigadoras do CIEC, **Ana Maria Serrano e Maria João Gomes**.

Três das escolas secundárias envolvidas são associadas ao Centro de Formação Francisco de Holanda (liderado por **Lucinda Palhares**): **Santos Simões** (liderada por **Benjamim Sampaio**, conta com a participação de: **Susana Bravo, Cecília Vaz, Manuel Sousa, Ana Spínola, Ana Costa**), **Fafe** (Liderada por **Natália Correia**, conta com a participação de: **Rita Leite, António Freitas, Ana Correia, Leonor Castro, Rui Fonseca, António Gonçalves, Carlos Carvalho**) e **Francisco de Holanda** (liderada por **Rosalina Pinheiro**, conta com a participação de: **Sandra Machado, Helena Oliveira, Cristina Tomé, João Almeida, Gloria Cardoso**). Há ainda **Vizela** (liderada por **Abílio Costa**, conta com a participação de: **Cristiana Oliveira, Elódia Canteiro, Luísa Pinto, Ana Silva, Maria José Ramos, Graciete Martins**) e uma escola não agrupada - **Escola Secundária Martins Sarmiento** (liderada por **Ana Maria Silva**, conta com a participação de: **José Teixeira, Rosa Dinis, Mariano Sousa, Frederica Sampaio, Carla Menezes, Elisabeth Mendes**). Em cada Escola estão envolvidos professores dos Cursos Profissional e Científico-Humanístico (1 turma de 10.º ano de cada curso, respetivos alunos e entre 3 e 6 professores de cada turma, que se disponibilizaram para participar no Projeto com grande entusiasmo e expectativa), a Direção dos respetivos Agrupamentos de Escolas, e da Escola não agrupada, e a Direção do Centro de Formação acima referido também estão envolvidos.

CROSSCUT: Cross-Curricular Teaching é um Projeto que visa valorizar as práticas inovadoras dos professores do ensino secundário, dar visibilidade às boas práticas educativas que realizam, apoiar o seu desenvolvimento profissional, capacitando-os a desenvolver e implementarem abordagens curriculares transversais inovadoras, com intenção de fomentar o desenvolvimento de competências transversais pelos alunos.

O Projeto pretende: i) Identificar práticas interdisciplinares inovadoras e eficientes; ii) Identificar competências e habilidades para professores e desenvolver um quadro de competências comum para a Europa; iii) Criar uma plataforma de aprendizagem *online* para responder às necessidades de formação dos professores; iv) Aumentar a consciência sobre como estimular e implementar práticas de ensino transversais e colaborativas bem-sucedidas nas escolas secundárias e sobre requisitos para a formação inicial e contínua de professores.

O consórcio do Projeto integra seis países europeus:

♣ Coordinator: Centre international d'études pédagogiques (CIEP) -FR ;♣ Laboratory for Coherent Education and Learning – DK; ♣ French Institute of Education (IFE) – FR; ♣ CICERO Learning, Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki – FL; ♣ The Norwegian Centre for ICT in Education – NW; ♣ The Educational Research Institute (IBE) – PL; ♣ Universidade do Minho – Instituto de Educação – PT; ♣ Universidade Aberta - PT

O projeto iniciou em 1 de Setembro de 2016 e tem a duração de 3 anos.