

Programa da Ação

Sessão	Data	Horário
A minha escola (os protagonistas) Salgado Almeida Cátia Ferreira Ana Neves	20 abril	2 h (18.00 - 20.00)
Salas de aula do futuro José Miguel Sousa	27 abril	2 h (18.00 - 20.00)
A boa educação é inclusiva David Rodrigues Vítor Tété Maria de Belém Cunha	4 maio	2 h (18.00 - 20.00)
Novas perspetivas para a organização curricular Isabel Viana	10 maio	1.30 h (18.00 - 19.30)
A escola do futuro: uma reflexão necessária José Eduardo Lemos	18 maio	1.30 h (18.30 - 20.00)
Laboratórios de aprendizagem / Future Classroom Lab Ana Medeiros	24 maio	3 h (16.30 - 19.30)



Organização

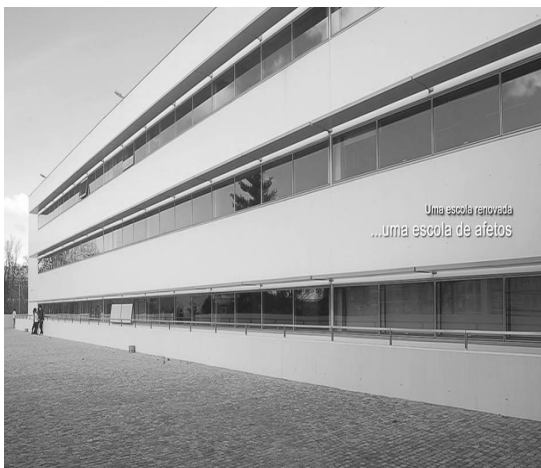


Centro de Formação Francisco de Holanda

Apoios



MUNICÍPIO DE GUIMARÃES



Escola Secundária Francisco de Holanda

Alameda Dr. Alfredo Pimenta

4814-528 Guimarães

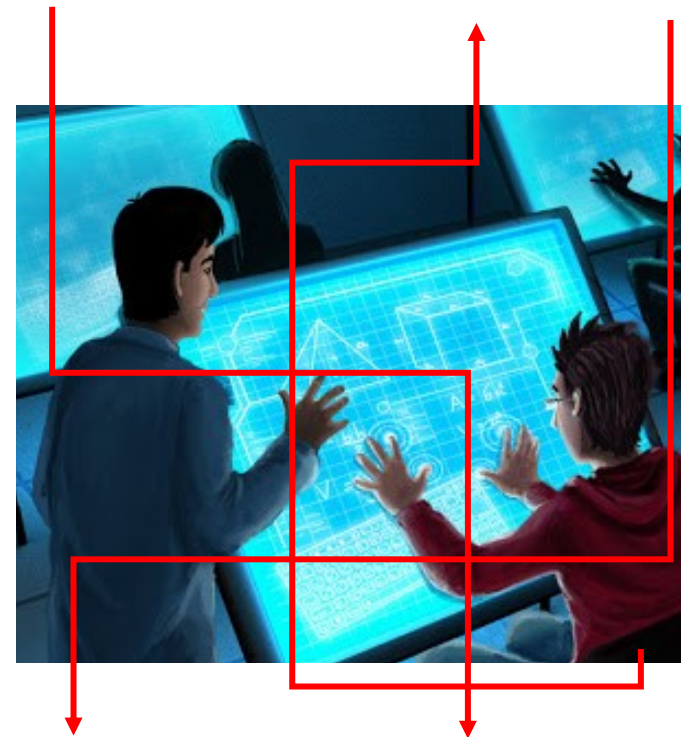
Telefone: 253 540 134

Fax: 253540148

Correio eletrónico: cfaecffh@gmail.com

Ciclo de Seminários

Itinerários para uma escola com futuro



Curso de Formação acreditado pelo
CCPFC - 12 horas



Centro de Formação Francisco de Holanda



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

Accreditation:

The action of formation accredited: CCPFC/ACC-90018/17

Why the Action?

Tendo por princípio que a escola dos nossos dias obedece, de forma mais ou menos assumida, aos princípios da escola de massas (criada há mais de dois séculos) e tendo em conta que a sociedade se alterou de forma profunda nas suas estruturas, podemos questionar em que medida essas alterações sociais/culturais/económicas/políticas/mentais, se refletiram numa nova escola, ou em novas organizações da forma de pensar a escola.

É neste sentido que devemos questionar professores, alunos e comunidades, talvez não tanto o papel da escola na sociedade, mas o tipo de escola que devemos (re)construir: uma escola que possa permitir que o professor se concentre "na orientação, na relação com os alunos e na tutoria individual, que constituem os papéis mais nobres da profissão"? Uma escola de aprendizagens e saberes? Uma escola que reflita a sociedade de informação, em que o ensino seja construído pelos alunos de forma individual e não obedeça a um corpo massificado e geral? São estas algumas das questões ou interrogações, que pretendemos levantar, analisar e discutir.

Local de Realização:

Auditorium da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Objectives of the Course:

- ◇ Disponibilizar aos participantes perspetivas para a compreensão das temáticas/conteúdos a desenvolver no decorrer da ação pelo formador e pelos especialistas convidados;
- ◇ Proporcionar aos participantes a apropriação de conceitos ligados às temáticas em debate;
- ◇ Contribuir para a melhoria da qualidade do serviço público de educação;
- ◇ Levar os participantes a identificar estratégias para prevenir e lidar com os comportamentos desafiantes das crianças/jovens;
- ◇ Levar os participantes a refletirem sobre os diferentes projetos possíveis da escola do futuro;
- ◇ Refletir sobre as diferentes formas de entender o conceito de educação;
- ◇ Refletir sobre as dimensões da educação para a cidadania e a sua ligação ao mundo real das escolas.

Regime de Avaliação dos Formandos:

A avaliação/classificação de cada formando obedece aos seguintes critérios:

- ◇ Pontualidade e participação nas atividades e tarefas das sessões 40%
- ◇ Relatório/reflexão crítica individual – 60%

O limite de faltas é de 4h e é da responsabilidade de cada formando a assinatura da folha de presença que passa em cada sessão.

Os relatórios são avaliados pelos seguintes critérios/ponderações:

- ◇ abordagem reflexiva sobre a pertinência e a relevância dos conteúdos e conceitos tratados 50%;
- ◇ problematização dos conteúdos e conceitos tratados e sua articulação com a experiência profissional 50%.

O modelo de reflexão crítica/relatório será enviado por *email* para todos os formandos que o deverão preencher e enviar para o *email* dos formadores, impreterivelmente até ao dia **31 de maio de 2017**.

jorgenascimentosilva@gmail.com
rosafaria@aeamc.edu.pt
romasribeiro@gmail.com

O resultado da avaliação dos formandos será expresso, quantitativamente, na escala de 1 a 10.